

Anhang 5c: Bewertungsraster für Coachingkonzept

Mitglieder der SSCP verfügen über ein aktuelles, persönliches Coachingkonzept und können Auftraggebern darüber Auskunft geben. Das Konzept beinhaltet die wesentlichen Punkte der eigenen Coachingpraxis, die inhaltlichen Schwerpunkte der Einsatzgebiete (Zielgruppen) und der Abgrenzung zu anderen Coachingangeboten. Es entspricht den Anforderungen der SSCP und veranschaulicht die Kompetenzen und Qualitätsstandards des Coaches (Bezug zum Kompetenzenmodell). Es macht Aussagen zu seinem Menschen- und Weltbild, sowie zu seinen Werthaltungen. Das Konzept stützt sich auf theoretische Modelle und zeigt nachvollziehbar auf, wie der Coach Auftragsklärung, Methoden und Evaluationsverfahren anwendet. Es beschreibt die eigene Entwicklung der Coachingpraxis und macht Aussagen dazu, wie sich der Coach in Zukunft weiterentwickeln möchte.

Allgemeine Angaben	
Name(n), Vorname(n)	
Kurzbeschreibung	
Bemerkungen	
Beurteilung	<input type="checkbox"/> Konzept angenommen <input type="checkbox"/> Konzept zurückgewiesen zur einmaligen Überarbeitung (mit entsprechenden Auflagen) <input type="checkbox"/> Konzept abgelehnt, muss nochmals vollständig neu eingereicht werden
Ort / Datum	
Bewertung durch	

Inhalt	Globalbeurteilung des Coachingkonzepts und des Bezugs zu Qualitäts-standards	Bezug zu Selbst-Kompetenzen	Bezug zu Sozial-kompetenzen	Bezug zu Wissens-kompetenzen	Bezug zu Handlungs-kompetenzen	Eigene Entwicklung des Coaching-konzepts	
	(x3)	(x1)	(x1)	(x1)	(x1)	(x2)	
Sehr gut erfüllt (3)	<p>Sehr gut verständliche, nachvollziehbare, zusammenhängende, präzise Beschreibung der inhaltlichen Schwerpunkte der Coachingpraxis, der Einsatzgebiete (Zielgruppen) und der Abgrenzung zu anderen Coachingangeboten.</p> <p>Menschen- und Weltbild, Werthaltungen, Theoriebezug, Auftragsklärung, Methoden und Evaluationsverfahren sind völlig nachvollziehbar, Zusammenhänge stimmig und klar.</p>	<p>Prägnante, präzise und sehr gut verständliche Darstellung der beschriebenen Selbstkompetenzen mit schlüssiger Erläuterung des Wissens, der Fähigkeiten bzw. Begabungen und der Motivationen zur Umsetzung von personalen Kompetenzen.</p>	<p>Prägnante, präzise und sehr gut verständliche Darstellung der beschriebenen Sozialkompetenzen mit schlüssiger Erläuterung des Wissens, der Fähigkeiten bzw. Begabungen und der Motivationen für die Gestaltung von Arbeitsbeziehungen.</p>	<p>Prägnante, präzise und sehr gut verständliche Darstellung des beschriebenen Coachingtheoriewissens mit schlüssigen Erläuterungen und zahlreichen Verknüpfungen zu Erfahrungen in der Praxis der Durchführung psychologischer Coachingprozesse</p>	<p>Detaillierte, vollständige und klare, nachvollziehbare Darstellung der Handlungskompetenzen und der Beschreibung der Strukturierungsfähigkeiten von Coachingprozessen.</p>	<p>Die Entwicklung der eigenen Coachingkompetenzen und der Coachingpraxis und der damit verbundenen Persönlichkeitsentwicklung in der Vergangenheit und Zukunft werden verständlich und sinnzusammenhängend beschrieben.</p>	
Erfüllt (2)	<p>Gut verständlich, nachvollziehbare, zusammenhängende, präzise Beschreibung mit wenigen Unklarheiten der inhaltlichen Schwerpunkte der Coachingpraxis, der Einsatzgebiete (Zielgruppen) und der Abgrenzung zu anderen Coachingangeboten.</p> <p>Menschen- und Weltbild, Werthaltungen, Theoriebezug, Auftragsklärung, Methoden und Evaluation sind nachvollziehbar,</p>	<p>Verständliche und klare Darstellung der beschriebenen Selbstkompetenzen mit nachvollziehbarer Erläuterung des Wissens, der Fähigkeiten bzw. Begabungen und der Motivationen zur Umsetzung von personalen Kompetenzen.</p>	<p>Verständliche und klare Darstellung der beschriebenen Sozialkompetenzen mit nachvollziehbarer Erläuterung des Wissens, der Fähigkeiten bzw. Begabungen und der Motivationen für die Gestaltung von Arbeitsbeziehungen</p>	<p>Gut verständliche Darstellung des beschriebenen Coachingtheoriewissens mit guten Erläuterungen und einigen Verknüpfungen zu Erfahrungen in der Praxis der Durchführung psychologischer Coachingprozesse</p>	<p>Ziemlich detaillierte, vollständige und klare, nachvollziehbare Darstellung der Handlungskompetenzen und der Strukturierungsfähigkeiten von Coachingprozessen</p>	<p>Die Entwicklung der eigenen Coachingkompetenzen und der Coachingpraxis und der damit verbundenen Persönlichkeitsentwicklung in der Vergangenheit und Zukunft werden verständlich beschrieben.</p>	

	<i>Zusammenhänge ziemlich klar.</i>						
Nicht erfüllt mit Nachbes- serung (1)	<i>Ausreichende Beschreibung der inhaltlichen Schwerpunkte der Coachingpraxis, der Einsatzgebiete (Zielgruppen) und der Abgrenzung zu anderen Coachingangeboten. Menschen- und Weltbild, Werthaltungen, Theoriebezug, Auftragsklärung, Methoden und Evaluationsverfahren sind nicht immer nachvollziehbar, Zusammenhänge teilweise unklar</i>	<i>Teils verständliche Darstellung der beschriebenen Selbstkompetenzen mit teilweise nachvollziehbarer Erläuterung des Wissens, der Fähigkeiten bzw. Begabungen und der Motivationen zur Umsetzung von personalen Kompetenzen.</i>	<i>Teils verständliche Darstellung der beschriebenen Sozialkompetenzen mit teilweise nachvollziehbarer Begründung des Wissens, der Fähigkeiten bzw. Begabungen und der Motivationen für die Gestaltung von Arbeitsbeziehungen.</i>	<i>Teils verständliche Darstellung der beschriebenen Coachingtheoriewissen mit wenigen Erläuterungen und punktuellen Verknüpfungen zu Erfahrungen in der Praxis der Durchführung psychologischer Coachingprozesse</i>	<i>Teils verständliche Darstellung der Handlungskompetenzen von Coachingprozessen</i>	<i>Die Entwicklung der eigenen Coachingkompetenzen und der Coachingpraxis und der damit verbundenen Persönlichkeitsentwicklung in der Vergangenheit und Zukunft werden teils verständlich beschrieben.</i>	
nicht erfüllt, neue Arbeit (0)	<i>Zentrale Aspekte unklar, schlechte Nachvollziehbarkeit, unzureichende Verständlichkeit der Coachingpraxis, der Einsatzgebiete (Zielgruppen) und der Abgrenzung zu anderen Coachingangeboten. Menschen- und Weltbild, Werthaltungen, Theoriebezug, Auftragsklärung, Methoden und Evaluationsverfahren sind nicht nachvollziehbar und bleiben unklar.</i>	<i>Ungenügende oder unverständliche Beschreibungen der beschriebenen Selbstkompetenzen mit nicht nachvollziehbarer Erläuterung des Wissens, der Fähigkeiten bzw. Begabungen und der Motivationen zur Umsetzung von personalen Kompetenzen.</i>	<i>Ungenügende oder unverständliche Beschreibungen der beschriebenen Sozialkompetenzen mit nicht nachvollziehbarer Begründung des Wissens, der Fähigkeiten bzw. Begabungen und der Motivationen für die Gestaltung von Arbeitsbeziehungen.</i>	<i>Ungenügend oder unverständliche Darstellung der beschriebenen Coachingtheoriewissen ohne schlüssiger Erläuterungen und fehlende Verknüpfungen zu Erfahrung in der Praxis der Durchführung psychologischer Coachingprozesse</i>	<i>Ungenügend oder unverständliche Darstellung der Handlungskompetenzen von Coachingprozessen</i>	<i>Die Entwicklung der eigenen Coachingkompetenzen und der Coachingpraxis und der damit verbundenen Persönlichkeitsentwicklung in der Vergangenheit und Zukunft werden wenig verständlich beschrieben</i>	Punkte Total
Punkte							

Maximale Punktzahl: 27

Formal	Übersichtliche Gesamtdarstellung Gliederung (x2)	Sprache (x1)	Bezug zu Literatur, Forschung, Modelle, Bibliografien (x1)	Umfang (x1)	
Sehr gut erfüllt (3)	<i>vollständiger und sehr ausgewogener Aufbau</i>	<i>Sehr gut lesbar</i>	<i>einwandfrei, vollständig, übersichtlich</i>		
Erfüllt (2)	<i>korrekter Aufbau, gute formale Strukturierung</i>	<i>Gut lesbar, mit kleinen Mängeln</i>	<i>korrekt, wenige unwesentliche kleine Fehler</i>	<i>entspricht den Vorgaben</i>	
Nicht erfüllt mit Nachbesserung (1)	<i>vereinzelte Lücken oder Unausgewogenheit im Aufbau, teilweise fragliche Gliederung</i>	<i>Kompliziert und schwerwiegende Mängel</i>	<i>trotz kleinerer Fehler und Lücken noch in Ordnung</i>	<i>entspricht nicht den Vorgaben</i>	
nicht erfüllt, neue Arbeit (0)	<i>nachlässiger Aufbau, kaum erkennbare Strukturierung</i>	<i>Kaum lesbar</i>	<i>Fehlend oder unkorrekt</i>		Punkte Total
Punkte					

Maximale Punktzahl: 15

Gesamtbewertung	Punkte Total	
------------------------	---------------------	--

Maximale Punktzahl: 42

Das Coaching-Konzept gilt als angenommen, wenn 28 Punkte, davon mindestens 18 Punkte aus dem Bereich Inhalt, erreicht werden.

Das Konzept wird zur Überarbeitung zurückgewiesen, wenn weniger als 28 Punkte erreicht werden.

Das Konzept muss neu geschrieben werden, wenn weniger als 18 Punkte erreicht werden.